

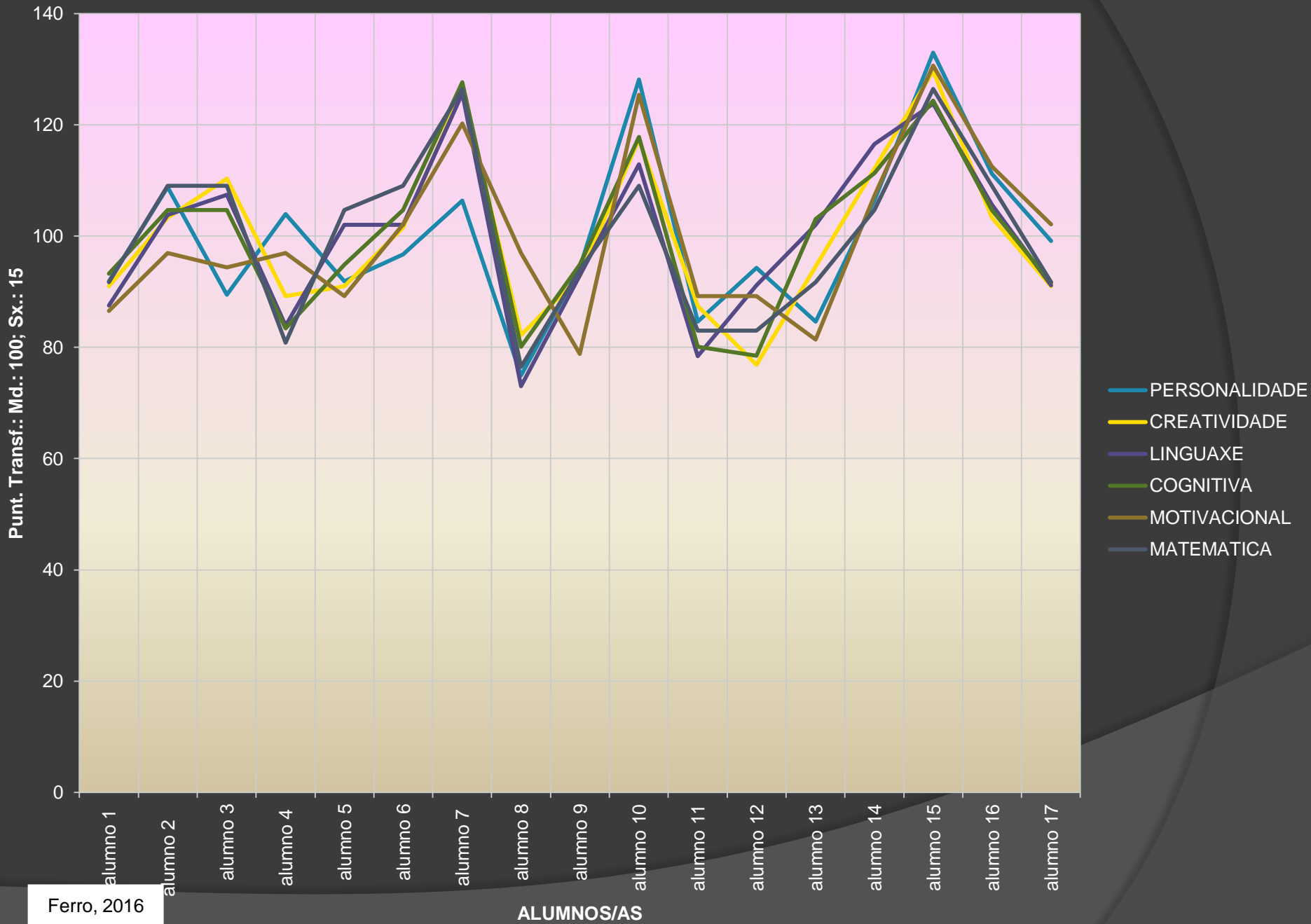
***Xornadas
Inventiva***

Vigo, 2016

Xestión de Aulas Avanzadas

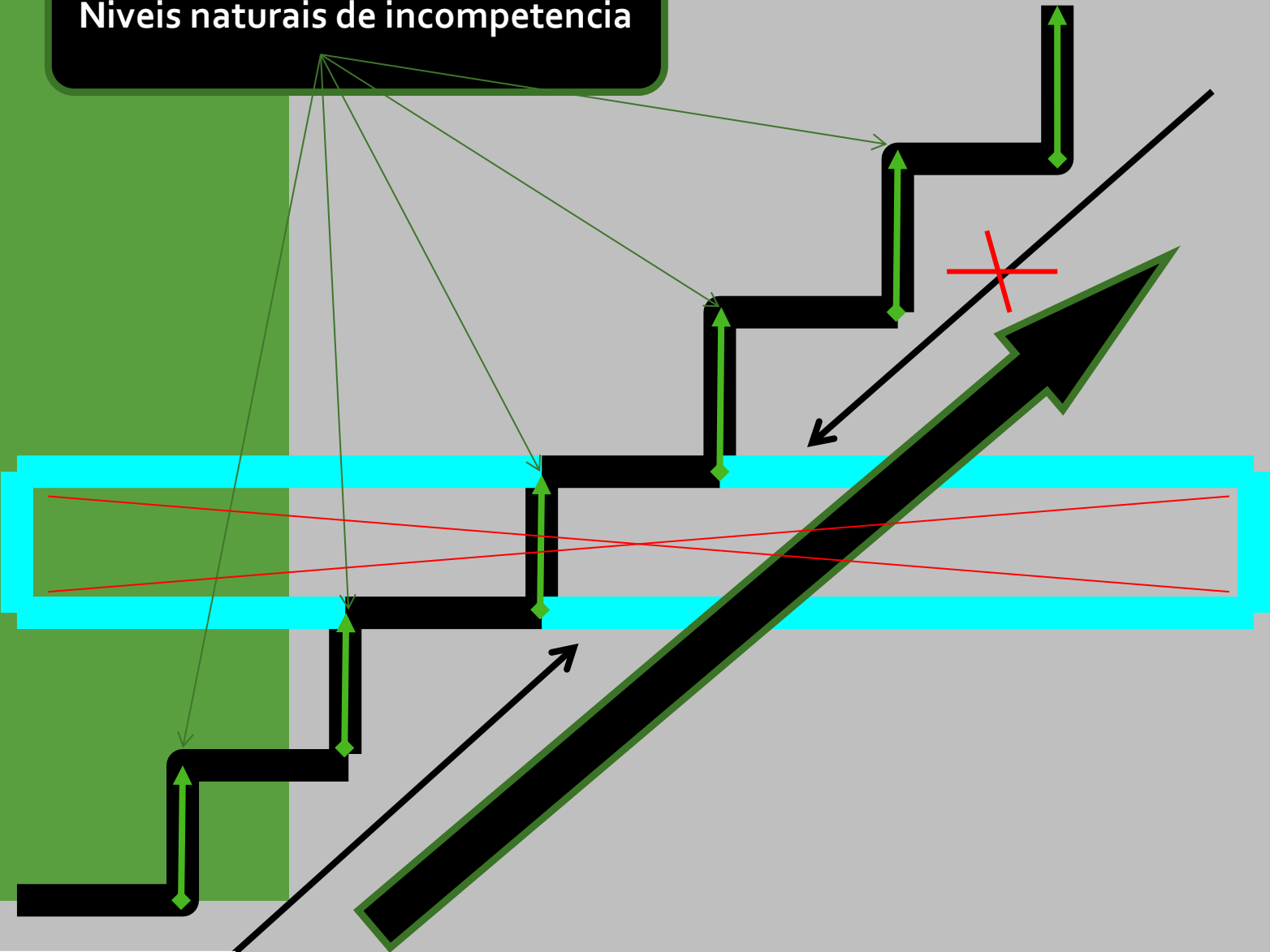
J.Eladio Ferro

PERFIL DE AULA EI 5a



Níveis naturais de incompetencia

Aulas Avanzadas



Ferro, 2016

Programas de Ampliación Curricular (PAC)

Lugar

Dentro de aula

Fóra de aula

Materias

Global

Parcial

Aceleración

Total

Parcial

Progresiva

Programas de Enriquecimento Horizontal (PEH)

Individual

Grupal

Aula

Premisas das que partimos

1- Un/a ACNEAE (AA CC) é unha riqueza para o grupo

2- Un Programa de Enriquecemento (PEH) non ten carácter individual

3- Un PEH é un enfoque de traballo

4- Enriquecer / ampliar

Aulas Avanzadas

Aulas que perseguen o **máximo desenvolvemento persoal e académico** dos seus membros, que realizan e **regulan** a súa aprendizaxe, baixo a **mediación do profesor/a e deles mesmos**, nun **espazo aberto** e organizacionalmente flexible, dotado de **recursos suficientes**

Aulas Avanzadas



1-Enriquecimiento Curricular

2. Profundización

3. Proyectos

4. Ejecución

1. Propostas abiertas

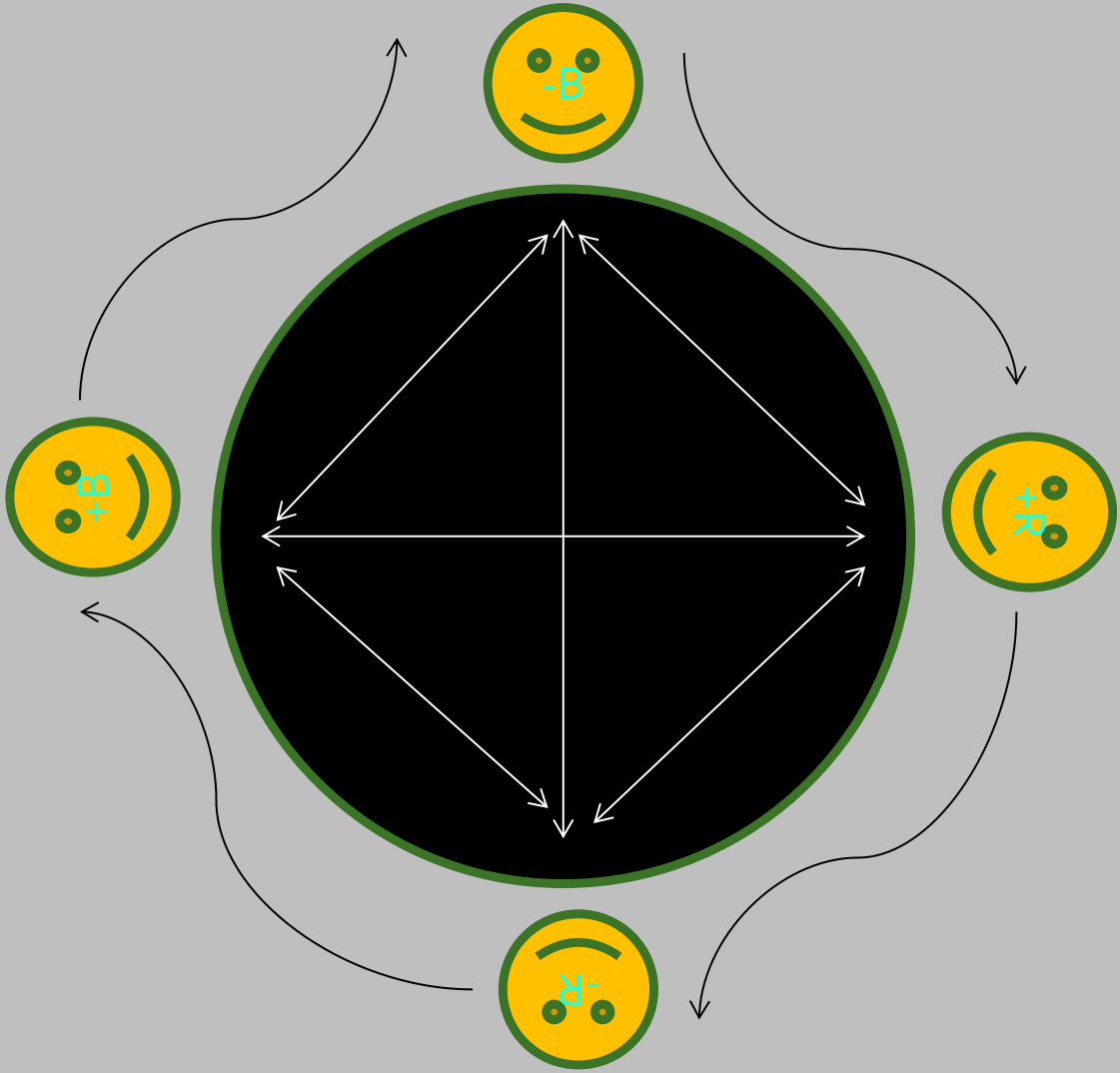
6. Creatividad

5. Uso das TICs

7. Desenvol. Programas Específicos



2-Aspectos Organizacionais



3- RECURSOS. Bancos de material

Tema elaborados polo profesorado

Libros de texto de diferentes editoriais

Caderniños de actividades

Libros de lectura

Libros de actividades específicas

Bibliografía temática (empréstitos)

Webgrafía

Mobiliario que permita distintos agrupamentos

NTIC: ordenadores, pizarras dixitais, conexións a internet, etc

4- A Autorregulación Cognitiva

- Aprender a aprender, aprender a enseñar, interacción, autoconocimiento, autorregulación, responsabilidad, coherencia, implicación, estrategia, procedimiento, ser consecuente, feedback, reflexión, autoeficacia, seguridad en sí mismo, motivación intrínseca, autoexamen, determinación, satisfacción, autoinstrucción, autocontrol, ...
- *Un sexto sentido para aprender a aprender*

A Metacognición

Competencia
Básica:
*Aprender a
Aprender*

- *A Comisión Europea define esta competencia como "a capacidade de organizar a propia aprendizaxe"*

Características dunha aula avanzada

Auto-regulación da aprendizaxe

O profesor/a fonte de información secundaria

Diversidade de tarefas, espazos e tempos

Espazos centrados nas materias e tarefas

Variedade de materiais e recursos

Mentorías entre alumnos/as

Diminución de tarefas rutinarias

Reforzos para os que non chegan e para os que poden chegar máis lonxe

Compatibilizan modelos directivos e autónomos